

## Nærvær

Nærvær er Dagplejens DNA. Når vi i dagplejen prioriterer nærvær, mener vi hele omsorgsbegrebet i arbejdet omkring børnene – herunder begreber som tryghed, trivsel, empati, harmoni og anerkendelse.

Konkret er nærværet den tætte, tillidsfulde relation mellem barnet og dagplejeren, som via omsorgen for barnet skaber trygge rammer for det enkelte barns trivsel og udvikling.

Nærvær i alle relationer i dagplejen – også i samarbejdet med forældrene og i kollegiale sammenhænge i f.eks. legestuen.

Nærvær skaber tryghed og trivsel, som er en forudsætning for det gode læringsmiljø.

---

## Faglighed

Medarbejdernes faglighed skal danne grundlag for alt pædagogisk arbejde i Dagplejen. Alle initiativer i Dagplejen er motiveret af et pædagogfagligt grundlag.

Derfor understøtter vi i Dagplejen en kultur, hvor der mødes, drøftes, inspireres og motiveres med et pædagogfagligt sigte.

I Dagplejen er vi nysgerrige på, hvordan vi løbende kan udvikle vores pædagogiske praksis til gavn for kerneopgaven omkring barnets udvikling og trivsel.

Vi har fokus på den faglige kompetenceudvikling på alle vores faggrupper – netop for at honorere kvalifikationer og kompetencer, som imødekommer forventningerne fra vores omverden.

---

## Fællesskaber

Leg, dannelse og læring sker i fællesskab med andre, derfor er dette helt centrale elementer hos den enkelte dagplejer og i legestuerne.

I Dagplejen sætter vi rammerne for børnefællesskaberne.

Alle i Dagplejen har krav på udviklende fællesskaber, hvorfor vi har fokus på anerkendelse, mangfoldighed og rummelighed. Vi understøtter at det enkelte barns muligheder for at vise initiativ og dermed aktivt deltagende, samtidig med at fællesskabet skaber rum og plads til alle.

Overordnet understøtter vi alle fællesskaber – for børn, forældre og medarbejdere.

---